

**NERINGOS GIMNAZIJA
JUODKRANTĖS PRADINIO IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS**

**JUNGTINĖ IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO
GRUPĖ
“ KIŠKUČIAI “
4 – 6 metai**

**UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS
2023-2024 mokslo metai**

**Parengė:
Vida Stonienė,
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė.
Sigita Pranaruskė,
Ikimokyklinio ugdymo mokytoja.**

**Suderinta:
Vitalija Ukrinienė
Neringos gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui**

Neringa, 2023 m.

VAIKŲ GRUPĖS APRAŠYMAS

(Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas – kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, specialiųjų ugdymui ymosi poreikių, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos jie tikisi.)

2023-2024 mokslo metais jungtinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupę „Kiškučiai“ lanko vaikai 4-6 metų amžiaus. Grupę lanko 11 vaikų: 5 ikimokyklinio ir 6 priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai. Grupėje yra 7 mergaitės ir 4 berniukai. Grupėje yra vaikų, kurie turi kalbos ir/ar kitų sveikatos sutrikimų, jiems reikalinga logopedo pagalba. Logopedo pagalba reikalinga 7 ugdytiniam.

Komunikavimo kompetencija. Daug vaikų turi kalbos sutrikimų, kalba labai neaiškiai. Dar ne visi išdrįsta pasakoti apie save, šeimą, patirtus įspūdžius. Vaikai stengiasi kalbėti mandagiai, geba pasisveikinti ir atsisveikinti. Ugdytiniai mielai klausosi skaitomų tekstų, stengiasi atsakyti į klausimus, labiau komunikabilūs pasakoja apie gimtadienius, išvykas, savo augintinius. Dar ne visi geba išlaikyti dėmesį, išklausti pašnekovą. Vaikai skiriasi aktyvumu ir pomėgiais. Yra vaikų, kurie yra, judrūs, triukšmingi, todėl dažnai reikia priminti grupės susitarimus, nes patiems rasti sprendimus vis dar sunku.

Kultūrinė kompetencija. Visi vaikai dainuoja, kai kurie puikiai išlaiko melodiją, geba ritmiškai ploti, muzikuoja muzikos instrumentais. Ugdytiniai šoka įvairius lietuvių liaudies ratelius, imituoja gyvūnus, geba žygiuoti. Ypač vaikai mėgsta piešti, tapyti, daryti darbelius. Tam naudoja įvairias medžiagas, technikas. Vaikai noriai vaidina su grupėje esančiomis lėlių teatro, pirštukinėmis lėlėmis, konstruoja, modeliuoja. Du kartus savaitėje vykdomi muzikinio ugdymo užsiėmimai, papildomai vienas dailės ir šokių užsiėmimas kuriuose dalyvauja beveik visi ugdytiniai.

Kūrybiškumo kompetencija. Įvairiose veiklose vaikai skatinami būti kūrybiški: kuriant istorijas, pasakojimus, išbandant netradicines dailės priemones ar muzikos instrumentus. Nors dauguma vaikų mėgsta kopijuoti draugą, bet yra vaikų, kurie nori daryti savaip, fantazuoja, siūlo idėjas, sprendimus, dalinasi įspūdžiais, kaip atliko tam tikrą veiklą, kaip sekėsi.

Pažinimo kompetencija. Dauguma vaikų skaičiuoja iki 10, keli- iki 20,2 vaikai – iki 100. Vaikai bando grupuoti, lyginti, klasifikuoti. Jie stebi artimiausią aplinką, tyrinėja, bet jiems dar sunku daryti išvadas, suprasti priežasties ryšius. Dauguma vaikų pažįsta kai kurias raides. Keturi vaikai įvardija beveik visas abėcėlės raides. Beveik visi vaikai geba parašyti savo vardą.

Skaitmeninė kompetencija. Daugelis vaikų yra susipažinę su skaitmeninėmis technologijomis: grupėje turime išmaniąją lentą, keletas vaikų turi išmaniuosius laikrodžius, beveik visi namuose turi stacionarą arba nešiojamą kompiuterį, planšetę.

Pilietiškumo kompetencija. Vaikai domisi tautosaka, moka ne vieną skaičiuotę, stengiasi minti mįsles. Jie pažįsta Lietuvos vėliavą, noriai apie ją dainuoja. Ugdytiniai mokosi draugiškai bendrauti, padėti vienas kitam, gerbti kito nuomonę. Vaikai supranta, kad reikia tausoti gamtą, taupiai vartoti jos išteklius.

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija. Vaikai rūpinasi savo ir aplinkos švara, tvarka, daugelis pažįsta emocijas, supranta, kur ir kaip pasiprašyti pagalbos. Žino, kas jiems patinka ir kas ne. Dalyvaudami įvairiose veiklose stengiasi palaikyti draugiškus santykius su grupės draugais, stengiasi laikytis susitarimų, grupės taisyklių. Ugdytiniai atsakingai ir saugiai elgiasi su priemonėmis, stengiasi dėmesingai klausytis. Vaikai suvokia sveikos mitybos svarbą sveikatai, mokosi tausoti išteklius.

Tėvų lūkesčiai. Ugdytinių tėveliai tikisi, kad jų vaikai būtų emociškai stabilioje aplinkoje, kad išmokytų bendrauti su bendraamžiais, pažintų raides, spalvas, išmokytų rašyti, piešti, tobulėtų, pažintų pasaulį. Tėveliai prašo mokytojų atkreipti dėmesį į vaiko charakterį, į jo gebėjimus, kad vaikas lankytųsi pas logopedę ir lavintų kalbą. Prašo informuoti apie netinkamą vaiko elgesį. Jie norėtų, kad vaikas išmokytų dalintis, būtų supratingas, užaugtų geru žmogumi.

Visus mokslo metus darželyje įgyvendinamos priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programos. Numatoma tęsti socialinių įgūdžių programą 5-6 metų vaikams „Zipio draugai“ ir Kimoči jausmų ugdymo programą visiems vaikams. Tęsime bendradarbiavimą su L. Rėzos kultūros centru, Kuršių nerijos nacionaliniu parku, Lietuvos jūrų muziejumi, P. Domšaičio galerija. Organizuosime 3-4 pažintines-educacines išvykas.

UGDYMO PRIORITETAI

(Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti(s) bus skiriama daugiausiai dėmesio.)

1. **Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija:** skatinti veikti, bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais ir suaugusiais, kartu plėtojant vaikų socialinę, emocinę, kultūrinę patirtį.
2. **Komunikavimo kompetencija:** plėsti vaikų žodyną, ugdyti taisyklingą kalbėjimą, mokyti nuosekliai reikšti mintis, sudaryti prielaidas ugdytis rašytinę kalbą, žadinti ir puoselėti poreikį knygai. Gebėti išklaudyti kalbantįjį.
3. **Pažinimo kompetencija:** plėsti vaikų supratimą apie aplinkinį pasaulį, sudarant galimybes patirti pažinimo džiaugsmą, plėtoti intelektualinius gebėjimus, atrasti ir perimti įvairius pasaulio pažinimo būdus.
4. Skatinti tėvelius aktyviai dalyvauti vaikų ugdymo procese (organizuoti edukacinius, pažintinius, sportinius užsiėmimus, bendras šventes, pažintinę, kūrybinę veiklą).

PLANUOJAMA UGDOMOJI VEIKLA	MĖNUO
<p><i>(Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.)</i></p> <p><u>Susipažinkime.</u> Pažintis su naujais atvykusiais į grupę vaikais, grupės aplinka, priemonėmis, grupės taisyklėmis, tradicijomis. Priešmokyklinukus pratinti prie mokymosi ritmo, suteikti žinių apie jų pareigas ir teises. Pokalbis apie tai, kas padeda susidraugauti: mandagūs žodeliai, pasidalijimas žaislais, kvietimas žaisti, bendri pomėgiai. Aptariama, kaip reikės dirbti su užduotėlėmis. Mokslo ir žinių diena darželyje. (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai). Sveikatingumo valandėlė“ Kaip turiu rūpintis savo ir kitų sveikata?“</p>	Rugsėjis
<p><u>Aš pats. Žmogaus kūnas.</u> Pokalbiai, diskusijos, plakatai, paveikslai apie žmogaus kūną, būdo ypatybes, vietą bendruomenėje. Diskutuojama, aptariama, kas vaikams patinka, o kas ne, kaip jaučiasi įvairiose situacijose. Mokomasi eilėraščių, dainelių, mįslių, pirštukinių žaidimų, kurie padėtų įtvirtinti kūno dalių pavadinimus. Įvairių daiktų ir reiškinių tyrinėjimai visais pojūčiais: skirtingų maisto produktų, grupėje esančių daiktų lyginimas apžiūrint, liečiant, uostant, ragaujant, klausant, aplinkos reiškinių atpažinimas pagal garsą, vaizdą (beldimas, lėti – greitai žingsniai, lietus, vėjas). Sveikatingumo valandėlė „Ką manau apie save“.</p>	Rugsėjis
<p><u>Ruduo. Ką slepia miškas?</u> Pokalbiai, pasakojimai, kūrinėlių skaitymai, paveikslėliai, išvykos, garsų įrašai apie paslaptinę rudeninį mišką. Miško augalų panašumai ir skirtumai: medžio aukštis, storis, žievės, lapų įvairovė. Žaidimas gamtoje “Pažintis su medžiu“. Gamtinės medžiagos rinkimas ir talpyklių papildymas. Žaidimai miško aikštelėje, sūpynės. Pažintinis edukacinis užsiėmimas „Gamtos medžioklė“. Išvyka į Juodkrantės mišką. Rudens ženklai. Diena be automobilio. Europos kalbų diena.</p>	Rugsėjis

<p><u>Ruduo. Kokių stebuklų atneša ruduo?</u> Pokalbiai, eilėraščiai, plakatai, paveikslėliai, dainelės apie rudenėlio dovanas, rudenį atliekamus darbus, naudojamus įrankius lauke, darže, namuose. Skirtingų daržovių, vaisių, uogų atpažinimas, palyginimas, grupavimas pagal tam tikrus požymius, jų panaudojimas (maistui, papuošalams gaminti). Kūrybinių darbų paroda „Rudenėlio spalvos“ Išvyka į sodą, daržą, mišką. Sveikatingumo valandėlė „Kas yra sveikas ir nesveikas maistas?“ Bendradarbiavimas su tėvais: grupės ugdytinių tėvų susirinkimas „Aktuali informacija tėvams“.</p>	Rugsėjis
<p><u>Kas gyvena miške, kas vandenyje, o kas tvarte?</u> Pokalbis, diskusija apie artimiausioje mūsų krašto aplinkoje gyvenančius gyvūnėlius: naminius, vandens, miško. Gyvūnėlių stebėjimas, globojimas, balsų mėgdžiojimas, nauda žmogui. Žaidimai „ Raiša lapė“, „ Vilkas griovy“, „ Žąsų lenktynės“, „ Žuvys ir tinklas“ Išvyka į Juodkrantės mišką „ Miško gyventojai“, prie Kuršių marių „ Vandens gyvūnai“. Sveikatingumo valandėlė „ Nuodingi ir gydomieji augalai“. Žipio valandėlė „ Liūdesys ir džiaugsmas“. Pasaulinė gyvūnų diena. Nuotraukų paroda „ Mano mylimas gyvūnėlis“. Tarptautinė mokytojų diena. Angelų sargų diena.</p>	Spalis
<p><u>Projektas „Duonos kelias“</u> Diskusijos, pokalbio metu išsiaiškinti, kaip atsiranda duona ant mūsų stalo. Sužinoti kaip duoną kepė seniau ir dabar. Klausytis pasakos „ Kaip vilkas užsimanė duonos išsikepti“. Turtinti žodyną žodžiais „duonkubilis, ližė“. Grupėje patiems gaminti duonos kepalukus ir išsikepti. Sveikatos valandėlė „ Rankų ir odos higiena“. Žipio valandėlė „ Pyktis ir susierzinimas“.</p>	Spalis
<p><u>Šviesos ir tamsos, dienos ir nakties kaita</u> Pokalbiai, pasakojimai, plakatai, paveikslėliai, stebėjimai ir tyrinėjimai apie neapčiuopiamą laiko kitimą (šviesa-tamsa, diena-naktis). Atėjus į grupę sveikintis, atsisveikinti. Eilėraščiai, mįslės, dainelės, kūrinėliai, pasakos, patarlės. Žaidimas „ Diena ir naktis“.</p>	Spalis
<p><u>Kai užaugsiu....</u> Išsiaiškinti kas yra profesija. Pasakoti, kokios tėvėlių, senelių profesijos. Kokia darbo vieta, apranga, įrankiai darbo veiksmai. Mokyti įvairių darbėlių, rūpestingai atlikti įsipareigojimus, lankyti tėvėlių darbo vietas, kviešti tėvėlius dalyvauti grupės veikloje „ Mano profesija“. Pieš piešinį „Kai užaugsiu būsiu.....“ Darbinė veikla darželio kieme. Supažindinimas su kiemsargio profesija. Sveikatos valandėlė „ Kaip išvengti gripo?“. Žipio valandėlė „ Pavydas“.</p>	Spalis
<p><u>Vanduo – gyvybės ir švaros šaltinis.</u> Aptarti vandens gamtoje ir žmonių gyvenime reikšmę. Pramoninis ir kasdieninis vandens vartojimas. Vaikai supažindinami su vandens savybėmis eksperimentuodami. Domisi rudenine gamta, gamtosauga. Atlieka stebėjimus, tyrinėjimus ir juos aptaria. Kūrybinių darbėlių paroda vandens tema. Išvyka prie Baltijos jūros, Kuršių marių. Pasaulinė rankų plovimo diena. Sveikatos valandėlė „ Vanduo mano namuose“. Žipio valandėlė „ Jaudulys“. Bendravimas su tėvais: rudenėlio šventė, darbėlių paroda iš rudens gėrybių (dalyvauja vaikai ir jų tėveliai, auklėtojos, darbuotojai).</p>	Spalis

<p><u>Vėlinių papročiai ir tradicijos.</u> Supažindinti su Vėlinių papročiais ir tradicijomis. Kokios nuotaikos, muzika dominuoja per Vėlines. Kūrybinis darbas, aplikacija „Žvakė“. Lankytis kapinėse, uždegti žvakelę ant savo artimųjų kapelių, išmokti suvokti šventės prasmę. Sveikatingumo valandėlė „Nuodai“. Zipio valandėlė „Mokomės bendrauti“.</p>	Lapkritis
<p><u>Kas kuo vilki.</u> Vaikai supažindinami su drabužių istorija, tradiciniais įvairių šalių rūbais. Aptariama rūbai, jų dėvėjimas, reikalingumas, tinkamumas įvairiais metų laikais. Išbando, kaip skirtingai drabužėliai ir batukai užsagstomi, užrišami, dėvimi, kokie jie skirtingų spalvų, įdomių medžiagų, Mokosi batukus užsirišti, drabužėlius apsirengti, nusirengti, nusirengus pakabinti, sulankstyti ir sudėti ant kėdutės. Sveikatingumo valandėlė „Vaistai“. Zipio valandėlė „Klausymasis“. Apsilankymas kapinėse, šventės prasmės suvokimas.</p>	Lapkritis
<p><u>Sesutės spalvos</u> Vaikai supažindinami su spalvų pavadinimais, spalvų ir atspalvių sudarymu. Mokosi atpažinti spalvas juos supančioje aplinkoje, gamtoje. Iš spalvotų siūlų pinamos pynutės. Sudaromi spalvų tonai. Pasakojimai, pokalbiai, praktinės užduotys, žaidimai, eilėraščių skaitymas, pasakų sekimas, mįslių minimas, piešimas naudojant įvairią techniką, tyrinėjimas, eksperimentavimas. Sveikatingumo valandėlė „Mano kūnas“. Zipio valandėlė „Kas gali mums padėti?“</p>	Lapkritis
<p><u>Švenčiame šventes! Neringai – 62</u> Pokalbiai, pasakojimai apie tradicines, lietuvių tautos, savo miesto šventes ir jų šventimą. Miesto įžymių vietovių lankymas. Lietuvių liaudies padavimas“ Kodėl žemės juosta tarp Kuršių marių ir Baltijos jūros vadiname Neringa“. Žaidimas“ Mano miestas“. Piešinėlių paroda. Sveikatingumo valandėlė „Mano pojūčiai“. Zipio valandėlė „Kaip pasakyti tai, ką norime pasakyti?“. Šventinis koncertas“ Neringai – 62“</p>	Lapkritis
<p><u>Ką žada oras? Gamtos reiškiniai.</u> Gamtos reiškinių, orų pokyčių stebėjimas, prognozavimas(anksčiau ir dabar), aptarimas, jų kaitos fiksavimas grupės kalendoriuje(simboliais, piešiniais, paveikslais, žodžių kortelėmis). Tinkamos aprangos pasirinkimas pagal esamus orus (pokalbiai, žaidimai, pasivaikščiøjimai skirtingu oru). Saktmės“ Saulė, Mėnulis, Žvaigždės“ inscenizavimas. Šv. Martynas – paskutinė rudens šventė. Sveikatingumo valandėlė „Griaučiai“. Zipio valandėlė „Kaip išsaugoti draugą“.</p> <p><u>Žiema. Žiemos džiaugsmas ir rūpesčiai.</u> Gėrėtis tėviškės laukų, miškų, vandens telkinių, dangaus žemiškais vaizdais, patirtus įspūdžius perteikti savo darbeliuose, pasakojimuose. Išmokti eilėraščių, dainelių. Džiaugtis žiemos pramogomis, malonumais, leisti nuo kalnelių rogutėmis, slysti lygiais ledo takeliais, žaisti su sniegu, formuoti sniego figūras. Šaldyti, dažyti, tirpdyti atrandant sniego ir ledo kitimą.</p>	Lapkritis

<p>Žiemos sporto šventė. Sveikatingumo valandėlė „Plokščiapadystė“. Žipio valandėlė „ Kaip susirasti draugų“.</p>	Gruodis
<p><u>Laukiame Kalėdų.</u> Advento, kūčių tradicijų, papročių aptarimas. Žmonių darbai seniau. Mėgins atlikti panašius (virvelės pynimas, darbeliai iš siūlų), orų spėjimai (pagal kritulius, vėjo stiprumą, debesuotumą). Eglutės puošimas. Mįslės, patarlės, žaidimai, rateliai (“Aguonėlė“, “Šiaudų batai“). Adventinio kalendoriaus gaminimas. Advento vainiko įžiebimas. Sveikatingumo valandėlė „ Pavojus su ugnimi“. Žipio valandėlė „Vienatvės ir atstūmimo išgyvenimas“.</p>	Gruodis
<p><u>Šventinė savaitė – Kalėdos.</u> Eilėraščiai, dainelės, žaidimai, grupės puošimas. Kalėdinės eglutės papuošalų gaminimas panaudojant antrines žaliavas (girliandų vėrimas, snaigių karpymas, klijavimas, keliu detalių jungimas) ir puošimas darželio kieme. Bendradarbiavimas su tėvais: Kalėdinė šventė, darbelių paroda. (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai, auklėtojos).</p>	Gruodis
<p><u>Dienos, mėnesiai, metai.</u> Metų laikų, jų pavadinimų, požymių prisiminimas, metų laikų, mėnesių, savaitės dienų skaičiavimas. Žaidimas“ Dvylika mėnesių“. Sveikatingumo valandėlė „Kaip taisyklingai kvėpuoti?“. Žipio valandėlė „ Kaip atpažinti geras išėjimas“.</p>	Gruodis
<p><u>Ką pasakoja knyga.</u> Pokalbiai apie knygas, jų kūrimą, iliustravimą, išigijimą ir saugojimą. Skirtingų knygų (enciklopedijų, pasakų, eilėraščių knygų, įvairiomis kalbomis parašytų knygų) vartymas, “skaitymas“, palyginimas. Šeimų kūrybinių darbelių paroda“ Netradicinė mano knygelė“. Sveikatingumo valandėlė „ Jausmai ir priežastys“. Žipio valandėlė „ Priekabiavimas“.</p>	Sausis
<p><u>Aš noriu viską išmatuoti.</u> Matuoja, sveria daiktus, save metrais, svarstyklėmis, lazdelėmis; parašytus žodžius sprindžiais, sąvaržėlėmis; skystas ir birias medžiagas įvairios formos ir talpos indais; laiką – laikrodžiais, metų laikais, mėnesiais, savaitės dienomis. Laisvės gynėjų diena. Sveikatingumo valandėlė „Kaip aš augu“. Žipio valandėlė „ Sunkumų įveikimas“.</p>	Sausis
<p><u>Kūrybinės raiškos – pažinimo, tyrinėjimų savaitė.</u> Eksperimentavimas su sniegu (varveklių stebėjimas, snaigių formų įvairovė, sniego, ledo atsiradimo ir išnykimo priežastys, pėdsakų ant sniego, ledo tyrinėjimas, lyginimas, atpažinimas). K. Kubilinsko pasakos “Ledinukas“ klausymas ir aptarimas. Diskusijų valandėlė “O buvo taip...“, įdomiausi žiemos įvykiai, nuotyčiai, pramogos. Šaldyti, dažyti, tirpdyti atrandant sniego ir ledo kitimą. Pasaulinė sniego diena. Medžio puošimas – “Din dilin! skamba ledo varpeliai“.</p>	Sausis

<p>Sveikatingumo valandėlė „Mityba“. Žipio valandėlė „Kaip padėti kitiems įveikti sunkumus?“.</p>	
<p><u>Pažink geometrines figūras.</u> Supažindinti su pagandinėmis geometrinėmis figūromis (apskritimu, kvadratu, trikampiui, stačiakampiui, daugiakampiui..), tyrinėti formų įvairovę, visumą ir jos elementus, ugdyti gebėjimą grupuoti pagal vieną požymį. Šviesos stalas.</p>	Sausis
<p><u>I kuria puse?</u> Džiaugtis galimybe judėti ir geriau orientuotis artimoje erdvėje, atlikti nurodymus nustatant kryptį. Sąvokų " į dešinę“, „ į kairę“, „ į viršų“, „ į apačią“, „ priekį“, „ atgal“, „ tarp“, „ virš“, „ po“ aptarimas. Vaizduotės lavinimo užduotys, judrūs žaidimai, estafetės su nurodytomis užduotimis. 9 Sveikatingumo valandėlė „ O kas yra mano galvoje?“. Žipio valandėlė „ Kaip spręsti nesutarimus su draugais“.</p>	Sausis
<p><u>Pagalvokim, ką tai reiškia?</u> Įvairių ženklų (etikečių, žemėlapių, rodyklių, informacinių stendų, vėliavų, pėdsakų, žodžių, skaičių) ieškojimas artimiausioje grupės, darželio, gyvenvietės aplinkoje ir aiškinimas kam jie skirti, ką mums sako, kodėl yra toje vietoje? Žaidimai“ Ką mes darėme, atspėk“, „ Nebylių kvietimas“ Edukacinis užsiėmimas“ Pėdsakai“.</p>	Vasaris
<p><u>Šalta žiema šalin eina.</u> Įvairių kaukių gamyba. Atsisveikinimo su žiema, jos išlydėjimo papročiai ir tradicijos, triukšmingos linksmybės. Vartome nuotraukų albumus su praėjusių švenčių akimirkomis, kad vaikai nesibaimintų persirengėlių, o patys jais taptų. Žiemos išvairovė šventė (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai). Bendradarbiavimas su tėvais: pasiruošimas Užgavėnėms. Užgavėnių kaukių paroda (vaikai ir jų tėveliai, auklėtojos). Sveikatingumo valandėlė „ Maisto nauda“. Žipio valandėlė „ Pasikeitimai ir netektys – gyvenimo dalis“.</p>	Vasaris
<p><u>Ką papasakotų Lietuvos karžygis?</u> Pokalbiai, pasakojimai apie gimtinę, tėviškę, tėvynę. Didžiuotis tėviške, tėvyne Lietuva, branginti jos simbolius, gimtąją kalbą. Pažintis su Lietuvos žemėlapiu. Pažintis su gimtinės kraštovaizdžiu pasitelkiant informacines technologijas. Eilėraščiai, šokiai, rateliai, žaidimai. Klausymas lietuvininkų pasakų ir dainų. Stendo apie Lietuvą paruošimas. Kūrybinis darbas „ Vėliava“. Dėlionė „Lietuva“. Sveikatingumo valandėlė „ Maisto žala“. Žipio valandėlė „Mirties išgyvenimas“. Bendradarbiavimas su tėvais: pasiruošimas Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimui (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai).</p>	Vasaris

<p><u>Pavasaris. Rūpesčiu ir meile išaugintas.</u> Pokalbiai apie augalus, jų augimo savybes (drėgmė, žemė, šviesa, šiluma), priežiūrą. Aiškintis ir patikrinti bandymais augalų augimo kelią. Kaip jie brinksta, dygsta, auga, keroja, žydi, bręsta. Pupelių daiginimas, svogūnų laiškų auginimas, aptarimas, fiksavimas fotoaparatu, stebėjimų fiksavimas lentelėse. Sveikatingumo valandėlė „ Viskas apie kvaišalus“. Žipio valandėlė „Apsilankymas kapinėse“.</p>	Vasaris Kovas
<p><u>Gurgu gurgu į Kaziuko turgu.</u> Aiškintis kas yra prekyba, kur perkama, parduodama, pinigai, kam jie reikalingi, kaip jie uždirbami. Praktiškai išbandyti įvairaus amato ir meistrystės būdus. Mugei pagaminti gerą, gražų, praktišką dirbinį. Žaisdami pirkimo-pardavimo žaidimus, mokysis paprašyti, padėkoti, skaičiuoti pinigus, atiduoti gražą, suvoks daiktų vertę. Išvyka pas amatininkus. Bendradarbiavimas su tėvais: Kaziuko mugė (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai). Sveikatingumo valandėlė „ Poilsio valandėlė“. Žipio valandėlė „ Mokomės iš pasikeitimų ir netekčių“.</p>	Kovas
<p><u>Mano tėvynė.</u> Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.</p>	Kovas
<p><u>Paukščių sugrįžtuvės.</u> Pavasariį grįžtančių paukščių (pempės, gandro, vieversio, kielės) stebėjimas darželio teritorijoje, Kuršių marių pakrantėje, peržiūrint filmuotą medžiagą, enciklopedijas, albumus, paveikslėlius, aptarimas. Paukščio vaizdavimas raiškos priemonėmis (kūno judesiais, balsų pamėgdžiojimais) ir dailės priemonėmis (piešimas, koliažas, aplikavimas, lipdymas). Mokysis skaičiuotę apie šarką. Klausysis pasakos „Dvylika brolių juodvarniais lakstančių“. Edukacinis užsiėmimas apie paukštelių lizdus. (veda KNNP specialistė). Gandro šventė. Sveikatingumo valandėlė „Saugus elgesys su paukščiais“. Žipio valandėlė „ Įvairūs įveikimo būdai“.</p>	Kovas
<p><u>Saugok gamtą.</u> Žemės dienos paminėjimas. Akcijos “ Dovanokim sparnuočiams namelius“ ir “ Padėk žemei“. Sveikatingumo valandėlė „ Žuvis mūsų mitybos racione“. Žipio valandėlė „ Kaip padėti kitiems“. Bendradarbiavimas su tėvais: darbelių paroda iš buitinių atliekų (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai, auklėtojos).</p>	Kovas
<p><u>Balandis-švaros mėnuo.</u> Diskutuoti, kodėl reikia tausoti gamtą, rinkti šiukšles. Susipažinti su šiukšlių rūšiavimu. Dalyvauti akcijoje „Darom 2023“.</p>	Balandis
<p><u>Velykų belaukiant.</u> Pakalbis apie Velykų papročius (šventimą, velykinius valgius, margučių ridenimą, daužavimą). Žaidimas “Velykinis pasisveikinimas“. Eina saulė per pasaulį (povelykinės dienos). Bendradarbiavimas su tėvais: pasirengimas Atvelykio šventei, margučių parodėlė (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai, auklėtojos). Sveikatingumo valandėlė „Vaikščiok, sėdėk ir stovėk tiesiai“. Žipio valandėlė „ Pritaikymas naujoms aplinkybėms“.</p>	

<p><u>Gyvūnėliai metų karuselėje.</u> Pokalbiai, albumai, paveikslai, knygos, enciklopedijos, informacinės laidos, stebėjimai apie gyvūniją ir jų būstus. Pavasaris gyvybės atbudimo metas: visa kas gyva išlenda, išsirita, ieško būsto, poruojasi, susilaukia jauniklių. Gyvūnus vaizduoti judesiu, kalba, garsu, linija. Iš įvairių figūrų konstruoja namus. Sveikatingumo valandėlė „Saugus elgesys su gyvūnais“. Zipio valandėlė „Švenčiame kartu“.</p>	Balandis
<p><u>Seku seku pasaką.</u> Malonūs susitikimai su pasakomis ir jų veikėjais. Pasakėlę klauso, žiūri, varto, kuria, seka, pasakoja, vaidina, inscenizuoja. Pramoga“ Svečiuose pasaka“. Sveikatingumo valandėlė „Fizinė veikla ir sportas“.</p>	Balandis
<p><u>Aš saugus, kai žinau?</u> Pasakojimai, pokalbiai, plakatai, paveikslėliai apie pavojus tykančius aplinkoje (gatvė, elektra, ugnis, sugedęs ar nuodingas maistas, ligų sukėlėjai), pagalba nelaimės ištiktajam, pagalbos telefonas. Pažintinė išvyka prie Kuršių marių , pagrindinės L.Rėzos gatvės. Saugus elgesys. Filmukas“ Policijos bičiulio Amsio patarimai“. Piešinėlių paroda. Saugaus elgesio užsiėmimas“ Gaisro pavojus“. Sveikatingumo valandėlė „Nelaimingi atsitikimai ir kaip jų išvengti“. Išvyka į Juodkrantės gaisrinę.</p>	Balandis
<p><u>Būsi sveikas kaip ridikas.</u> Pokalbis apie kūną ir jo galias, sveikos gyvensenos principai, aktyvi veikla su įvairiomis priemonėmis (kamuoliais, lankais, estafetės ir kt.), judrieji žaidimai: “Katinas ir pelė, “Futboliukas“, “Taikliosios rankytės“. Sportinė pramoga. Sveikatingumo valandėlė „Kūno masažas“.</p>	Balandis Gegužė
<p><u>Protingi ir išdykę skaičiai.</u> Skaičių pažinimas, skaičiavimas, atskaičiavimas daiktų, lyginimas, grupavimas, sudėties ir atimties užduotys. Žaidimai“ Numeriai“, “Pirmyn ir atgal“, “ Skaičių loto“ .</p>	Gegužė
<p><u>Aš ir mano mama.</u> Nusiteikiama smagiems išgyvenimams ir buvimui kartu. Pasakoti apie savo mamą, jos būdą, pomėgius. Išsiaiškinti, kokios gali būti dovanos. Kaip žmogus jaučiasi gavęs dovaną. Meilės ir pagarbos jausmo ugdymas. Pagaminti sveikinimą, dovaną mamai. Nutapyti portretą. Mamos šventė (dalyvauja vaikai ir mamos). Sveikatingumo valandėlė „ Mano šeima“.</p>	Gegužė
<p><u>Ir juoksis dantukai, sveikučiai blizgės.</u> Nusiteikti rūpintis savo dantukais, dantukų valymo priemonės. Juos apžiūrėti veidrodyje atkreipiant dėmesį į jų spalvą, formą, dydį, išsidėstymą. Edukacinė veikla (sveikatos specialistė). Dantuko karūnos darymas. Piešinių paroda“ Sveiki dantukai- gražūs dantukai“. Žaidimas – labirintas surask trumpiausią kelią į “Dantų kabinetą – akvariumą“. Bendradarbiavimas su tėvais. Tėvų susirinkimas“ Vaikų pažangos bei pasiekimų vertinimas, aptarimas“. Sveikatingumo valandėlė „ Mano dantys“. Edukacinis užsiėmimas“ Gera burnos priežiūra – sveiki dantys“.</p>	Gegužė

<p><u>Mus kalbina knygos lapeliai</u> Tyrinėja, varto, klausosi, žiūrinėja, kuria, bando skaityti įvairaus turinio, formos, spalvos, dydžio knygeles, jas rūšiuoja. Atsineša patinkančių knygelių iš namų, skaito, aptaria iliustracijas. Sveikatingumo valandėlė „Mano bendruominė“. Bendradarbiavimas su tėvais. Mokslo metų baigimo šventė „Sudie, žaislai ir lėlės, keliausim mokyklėn“.</p>	Gegužė
<p><u>Vaikų gynimo diena.</u> Piešiniai ant asfalto, ant šaligatvio, plytelių darželio kieme, muilo burbulų pūtimas, vėjo malūnėlių gaminimas ir leidimas.</p>	Birželis
<p><u>Mažoji lauko laboratorija.</u> Kviesti vaikus atlikti tyrimus gamtoje įvairiomis priemonėmis, būti pastabiems, gebėti susikaupti. Sveikatingumo valandėlė „Medus – vaistas nuo visų ligų“ (pažinimo kompetencija).</p>	Birželis
<p><u>Kieme šoka vasara.</u> Susipažinti su vasaros požymiais: augalais vabzdžiais, vabalėliais ir pan. Ugdyti pažintinius gebėjimus gamtoje (pažinimo kompetencija).</p>	Birželis
<p><u>Pavojai aplink mane.</u> Prisiminti saugaus elgesio lauke taisyklės, ugdyti konfliktinius sprendimo būdus(socialinė kompetencija).</p>	Birželis
<p><u>Aitvarų linkėjimai.</u> Pasigaminti įvairių spalvotų aitvarų iš įv. netradicinių medžiagų, žaisti, bėgioti, ugdyti meninės raiškos įgūdžius(meninė kompetencija).</p>	Birželis
<p><u>Aš dalelė Lietuvos.</u> Paminėti Lietuvos šventę, mokyti susitarti, laikytis žaidimų taisyklių (socialinė kompetencija).</p>	Liepa
<p><u>Vasarą esu saugus ir sveikas.</u> Susikurti ir dalyvauti įvairiose veiklose su vandeniu, vaikams suteikti džiugių emocijų (sveikatos kompetencija).</p>	Liepa
<p><u>Spalvotų kamuolių šėlionės.</u> Noriai judėti, sportuoti, žaisti įv. lauko žaidimus (sveikatos kompetencija).</p>	Liepa
<p><u>Vasaros nuotykiai.</u> Vykti į išvykas gamtoje, įtvirtinti išmoktas žinias, stengtis saugiai elgtis gamtoje (socialinė kompetencija).</p>	Liepa
<p><u>Žaidimai kurie supa mane.</u> Žaisti įv.tipų žaidimus, žaidžiant laikytis taisyklių, atsižvelgti į kitų vaikų poreikius (socialinė kompetencija).</p>	Rugpjūtis
<p><u>Žolinės.</u> Draugiškai prisiskynus gėlyčių, žolyčių pinti vainikus, gaminti puokštes, padėti draugui (socialinė kompetencija).</p>	Rugpjūtis
<p><u>Vandens procedūros.</u> Išsinešus vandens į kiemą žaisti vandens žaidimus, bėgioti basomis, ugdyti gebėjimą rūpintis savo ir kitų saugumu bei sveikata (sveikatos kompetencija).</p>	Rugpjūtis
<p><u>Pasportuokim.</u> Žaisti sportinius žaidimus kieme su kamuoliais, estafetes , taip skatinant vaikų aktyvumą (sveikatos kompetencija).</p>	Rugpjūtis

Pastaba: pasikeitus aplinkybėms, planas gali būti koreguojamas, taisomas, papildomas ir kt.

